

DAFTAR ISI

Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vi
Lembar Persembahan	vii
Ucapan Terima Kasih	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Definisi Operasional	15
 BAB II STUDI LITERATUR	
A. Kemampuan Penalaran Matematis	17
1. Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	21
2. Kemampuan Penalaran Generalisasi Matematis	24
B. Disposisi Matematis	28
C. <i>Concept Attainment Model</i> dalam Matematika	31
D. Teori Belajar yang Melandasi CAM	37
E. Keterkaitan Kemampuan Penalaran, Disposisi dan CAM	38
F. Uraian Materi Penelitian	44
G. Hipotesis Penelitian	47
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel	50
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
D. Variabel Penelitian	51
E. Instrumen Penelitian	52
1. Validitas Instrumen	54
2. Reliabilitas Instrumen	55
3. Tingkat Kesukaran	57
4. Daya Pembeda	57
5. Instrumen Skala Disposisi Matematis	59

6. Lembar Observasi	60
7. Bahan Ajar	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Prosedur Penelitian	61
1. Persiapan	61
2. Pelaksanaan	62
3. Analisis Data	62
H. Alur Penelitian	63
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	66
1. Pretes Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis	70
a. Uji Normalitas	70
b. Uji Homogenitas.....	72
c. Uji Kesamaan Rata-rata Pretes.....	74
2. Peningkatan Kemampuan Analogi Matematis.....	75
3. Peningkatan Kemampuan Generalisasi Matematis.....	85
4. Pencapaian Disposisi Matematis.....	94
5. Analisis Lembar Observasi Aktivitas Dosen dan Mahasiswa	102
6. Rangkuman Hasil Penelitian	109
B. Pembahasan Hasil Penelitian	111
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	143
B. Implikasi	145
C. Saran	146
 DAFTAR PUSTAKA	 147
LAMPIRAN	152

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Pengelompokan KAM	52
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Kemampuan Analogi Matematis	53
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Kemampuan Generalisasi Matematis	53
Tabel 3.4	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	54
Tabel 3.5	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	56
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Kesukaran	57
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Pembeda	58
Tabel 3.8	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen	59
Tabel 3.9	Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	63
Tabel 4.1	Sebaran Sampel Penelitian	67
Tabel 4.2	Statistika Deskriptif Skor Kemampuan Analogi Matematis	68
Tabel 4.3	Statistika Deskriptif Skor Kemampuan Generalisasi	69
Tabel 4.4	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Analogi	71
Tabel 4.5	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Generalisasi	72
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Analogi.....	73
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Generalisasi	73
Tabel 4.8	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes Kemampuan Analogi	74
Tabel 4.9	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes Kemampuan Generalisasi	75
Tabel 4.10	Statistika Deskriptif Gain Kemampuan Analogi.....	76
Tabel 4.11	Uji Normalitas Gain Kemampuan Analogi	78
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Gain Kemampuan Analogi	79
Tabel 4.13	Uji ANOVA dua jalur Gain Kemampuan Analogi	80
Tabel 4.14	Uji Lanjut ANOVA dua jalur Gain Kemampuan Analogi.....	84
Tabel 4.15	Statistika Deskriptif Gain Kemampuan Generalisasi.....	85
Tabel 4.16	Uji Normalitas Gain Kemampuan Generalisasi	87
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Gain Kemampuan Generalisasi	88
Tabel 4.18	Uji ANOVA dua jalur Gain Kemampuan Generalisasi	89
Tabel 4.19	Uji Lanjut ANOVA dua jalur Gain Kemampuan Generalisasi	93
Tabel 4.20	Statistika Deskriptif Pencapaian Disposisi.....	95
Tabel 4.21	Uji Normalitas Pencapaian Disposisi	96
Tabel 4.22	Uji Homogenitas Pencapaian Disposisi	97
Tabel 4.23	Uji ANOVA dua jalur Pencapaian Disposisi.....	98
Tabel 4.24	Uji Lanjut ANOVA dua jalur Pencapaian Disposisi	102
Tabel 4.25	Hasil Pengamatan Aktivitas Dosen Pembelajaran CAM.....	104
Tabel 4.26	Hasil Pengamatan Aktivitas Dosen Pembelajaran PK.....	105
Tabel 4.27	Hasil Pengamatan Aktivitas Mahasiswa Pembelajaran CAM	107

Lilis Marina Angraini, 2013

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI

DAN GENERALISASI SERTA PENCAPAIAN DISPOSISI MATEMATIS MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) MELALUI CONCEPT ATTAINMENT MODEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.28 Hasil Pengamatan Aktivitas Mahasiswa Pembelajaran PK	108
Tabel 4.29 Rangkuman Hasil Penelitian	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar <i>Concept Attainment Model</i> dalam Bentuk Kerangka Operasional	36
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	65
Gambar 4.1 Gambar Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Kemampuan Analogi Matematis	83
Gambar 4.2 Gambar Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis	92
Gambar 4.3 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Disposisi.....	101
Gambar 4.4 Photo Belajar Mahasiswa Kelas Eksperimen	126
Gambar 4.5 Jawaban Hasil Diskusi Kelas Eksperimen.....	127
Gambar 4.6 Photo Belajar Mahasiswa Kelas Kontrol	138
Gambar 4.7 Jawaban Hasil Postes Kelas Eksperimen.....	139
Gambar 4.8 Jawaban Hasil Postes Kelas Kontrol	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	152
Lampiran A.2	Lembar Kerja Mahasiswa	185
Lampiran A.3	Lembar Judgment.....	209
Lampiran B.1	Tes Kemampuan Penalaran Analogi dan Generalisasi	213
Lampiran B.2	Skala Disposisi Matematis.....	216
Lampiran B.3	Pedoman Observasi.....	220
Lampiran C	Hasil Uji Coba Instrumen.....	223
Lampiran D	Hasil Olah Data Penelitian	227

Lilis Marina Angraini, 2013

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI

DAN GENERALISASI SERTA PENCAPAIAN DISPOSISI MATEMATIS MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) MELALUI CONCEPT ATTAINMENT MODEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu